

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №130»  
Протокол № 1  
От «29» 08 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №130»  
Р.Р.Хайруллина  
Введено в действие приказом № 54  
От «08» 08 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о педагогической комиссии по оценке**  
**эффективности деятельности педагогов и**  
**об оценке эффективности деятельности педагогических работников**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 130 комбинированного вида с**  
**татарским языком воспитания и обучения»**  
**Приволжского района г.Казани**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности педагогов МБДОУ № 130 (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- письмом Минобрнауки России от 20.06.2013 № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности»;
- нормативными актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, а также иными нормативными правовыми актами, принятыми в связи с введением отраслевых систем оплаты труда;

1.2. Положение определяет критерии установления *дополнительных надбавок* за высокие результаты работы и качество выполняемых работ педагогическими работниками МБДОУ № 130 г.Казани (далее – учреждения) по результатам труда за определенный отрезок времени (п.2.9. настоящего Положения)

1.3 Основным критерием, влияющим на размер *дополнительных надбавок* за высокие результаты и качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников учреждения.

1.4. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты педагогического труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет

соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.5. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.6. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития учреждения и основной общеразвивающей программы.

1.7. Размеры, порядок и условия установления *основных надбавок* за высокие результаты и качество выполняемых работ определяются Положением об оплате труда и порядке установления компенсационных и стимулирующих доплат и надбавок работникам ДООУ № 130 г. Липецка, а также другими локальными актами учреждения.

1.8. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

## **2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов**

2.1. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- воспитатель;
- старший воспитатель;
- учитель-логопед;
- педагог – психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физическому воспитанию.

2.2. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит индивидуальный лист профессиональных достижений каждого из педагога, в котором собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития воспитанников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения. Все достижения педагогов распределяются по критериям, имеющим определенный весовой коэффициент, и рассчитываются показатели каждого из критериев (приложение 1).

2.3 60% от месячного размера стимулирующей части фонда оплаты труда работников делится на полученную общую сумму баллов, в результате чего

определяется размер стимулирующих выплат за месяц. 40 % от месячного размера стимулирующей части фонда оплаты труда остается в резерве на выплату премий и материальных поощрений.

2.4. На первом этапе индивидуальный лист профессиональных достижений заполняет педагог самостоятельно с целью проведения системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности с предоставлением аналитической справки, которая должна содержать текстовую часть (краткий анализ работы).

2.5. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его индивидуального листа профессиональных достижений в учреждении приказом руководителя создается комиссия по материальному поощрению (далее – **Комиссия**). Все индивидуальные листы сдаются в Комиссию для принятия решения о назначении дополнительной надбавки конкретному педагогу в зависимости от достижения пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности.

2.6. Председатель Комиссии несет персональную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.7. Результаты итоговой экспертной оценки оформляются Комиссией в индивидуальном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в бальном отношении за каждый показатель результативности.

2.8. Индивидуальный лист профессиональных достижений педагога, завершающийся итоговой суммой бального показателя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.9. Определяются следующие отчетные периоды:

- 1 – январь, февраль, март, апрель, май, июнь – *(выплаты производятся с 1 июля по 31 декабря);*
- 2 – июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь – *(выплаты производятся с 1 января по 30 июня).*

2.10. В случае несогласия педагога с итоговым бальным показателем, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументированно изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.11. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.12. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.13. Выплата стимулирующего характера вновь назначенным педагогическим работникам при наличии профессионального образования до 30 баллов до истечения первых 6-х месяцев работы

### 3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников учреждения и действует до принятия нового.

Приложение № 1 к Положению  
об оценке эффективности деятельности  
педагогических работников  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 130»  
Приволжского района г.Казани

#### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

выполнения утвержденных критериев качества выполняемых работ воспитателем  
за \_\_ полугодие 20\_\_ г

ФИО, группа \_\_\_\_\_  
Образование \_\_\_\_\_  
Стаж работы в данной должности \_\_\_\_\_  
Квалификационная категория \_\_\_\_\_

| Наименование критериев                                                                                                                                                                                   | Утверж-<br>дения шкала<br>баллов | Выполнено<br>(оценка<br>работника) | Утверждено<br>комиссией |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| <b>1. Реализация дополнительных проектов</b>                                                                                                                                                             |                                  |                                    |                         |
| Участие педагога ДООУ в реализации инновационных проектов и программ в составе инновационных, в том числе стажировочных площадок, работе ресурсных центров различных уровней, творческих групп (да/нет): |                                  |                                    |                         |
| - педагогом самостоятельно разработан проект                                                                                                                                                             | 5                                |                                    |                         |
| - являлся участником общего или группового проекта                                                                                                                                                       | 3                                |                                    |                         |
| Участие педагога ДООУ в профессиональных конкурсах, конкурсах детского творчества и мероприятиях различных уровней (да/нет):                                                                             |                                  |                                    |                         |
| - участие и наличие победителей и призеров в зависимости от уровня участия:<br>а) уровень ДООУ                                                                                                           | 2                                |                                    |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| б) городской уровень                                                                                                                                                                                                                       | 5 |  |  |
| в) региональный уровень                                                                                                                                                                                                                    | 5 |  |  |
| Наличие авторских программ (да/нет)                                                                                                                                                                                                        | 4 |  |  |
| Организация педагогом кружковой, студийной работы с воспитанниками группы (да/нет)                                                                                                                                                         | 3 |  |  |
| <b>2. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников</b>                                                                                                                                                 |   |  |  |
| <b>3.</b>                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |  |
| Информационно-коммуникативная связь с родителями (да/нет):<br>- оформление фотоотчетов и иной документации по итогам мероприятий с детьми в уголках для родителей;<br>- оформление тематических уголков .                                  | 1 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |  |  |
| Участие родителей воспитанников в мероприятиях, предусмотренных планом работы учреждения, проектах, реализуемых в рамках основной образовательной программы дошкольного образования (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий) | 5 |  |  |
| Проведение открытых мероприятий, дней открытых дверей для родителей (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)                                                                                                                 | 5 |  |  |
| <b>3. Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы дошкольного образования</b>                                                                                                                            |   |  |  |
| Степень реализации основной образовательной программы дошкольного образования (на основе системы планирования работы, результатов контроля за реализацией педагогом образовательной программы дошкольного образования) (да/нет)            | 2 |  |  |
| Представление опыта работы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования на педагогических советах, семинарах, практикумах, в СМИ, сайте ДОУ и др. (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)       | 5 |  |  |
| Проведение открытых мероприятий (мастер-классов) для аудитории педагогов ДОУ (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)                                                                                                        | 5 |  |  |
| Наличие тематических копилочек, картотек (по каждой образовательной области по 1 баллу из максимально 5-ти)                                                                                                                                | 5 |  |  |
| <b>4. Эффективность деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников</b>                                                                                                                                                     |   |  |  |
| Применение здоровьесберегающих технологий в системе (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти)                                                                                                                                             | 5 |  |  |
| Положительные результаты мониторинга состояния здоровья воспитанников (заболеваемость воспитанников группы, равная среднему показателю по ДОУ или ниже) (да/нет)                                                                           | 2 |  |  |
| Положительные результаты мониторинга посещаемости воспитанников (посещаемость воспитанников группы, равная среднему показателю по ДОУ или выше) (да/нет)                                                                                   | 2 |  |  |
| Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников группы во время пребывания в ДОУ, связанных с нарушением требований охраны труда (да/нет)                                                                                               | 2 |  |  |
| Проведение открытых мероприятий с детьми физкультурно-оздоровительной направленности (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)                                                                                                | 5 |  |  |
| <b>5. Работа с детьми из социально-неблагополучных семей</b>                                                                                                                                                                               |   |  |  |
| Наличие и выполнение индивидуальных программ педагогического и психологического сопровождения воспитанников из социально неблагополучных семей (да/нет)                                                                                    | 3 |  |  |
| Подготовка и проведение социально-ориентированных мероприятий на базе ДОУ по профилактике и пропаганде семейных ценностей, ЗОЖ (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)                                                      | 5 |  |  |
| <b>6. Создание элементов образовательной инфраструктуры</b>                                                                                                                                                                                |   |  |  |
| Соответствие образовательной среды требованиям безопасности, санитарных норм и реализуемой в учреждении образовательной программы дошкольного                                                                                              |   |  |  |

|                                                                                                                             |   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| образования:                                                                                                                |   |  |  |
| - наличие тематического музея (за каждый по 1 баллу из максимально 2-х);                                                    | 2 |  |  |
| - наличие тематических центров (за каждый по 1 баллу из максимально 8-ми ).                                                 | 8 |  |  |
| <b>7. Общественная деятельность</b>                                                                                         |   |  |  |
| Участие в ремонте помещений ДОО и работе по благоустройству территории (да/нет)                                             | 2 |  |  |
| Участие в работе комиссии и общественной деятельности по ДОО (да/нет)                                                       | 2 |  |  |
| <b>8. Исполнение трудовой дисциплины</b>                                                                                    |   |  |  |
| Соблюдение режима работы (да/нет)                                                                                           | 1 |  |  |
| Отсутствие конфликтных ситуаций (да/нет)                                                                                    | 1 |  |  |
| Выполнение должностной инструкции и соблюдение исполнительской дисциплины (подготовка отчетов и иной документации) (да/нет) | 1 |  |  |
| Отсутствие больничного листа (да/нет)                                                                                       | 1 |  |  |
| Оборудование рабочего места (да/нет)                                                                                        | 2 |  |  |

Максимально возможный балл – 100

Размер утвержденной стимулирующей выплаты - \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

выполнения утвержденных критериев качества выполняемых работ

музыкальным руководителем

за \_\_ полугодие 20\_\_ г

ФИО \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Стаж работы в данной должности \_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

| Наименование критериев                                                                                                                                                                                  | Утвержденная шкала баллов | Выполнено (оценка работника) | Утверждено комиссией |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------|
| <b>1. Реализация дополнительных проектов</b>                                                                                                                                                            |                           |                              |                      |
| Участие педагога ДОО в реализации инновационных проектов и программ в составе инновационных, в том числе стажировочных площадок, работе ресурсных центров различных уровней, творческих групп (да/нет): |                           |                              |                      |
| - педагогом самостоятельно разработан проект                                                                                                                                                            | 5                         |                              |                      |
| - являлся участником общего или группового проекта                                                                                                                                                      | 3                         |                              |                      |
| Участие педагога ДОО в профессиональных конкурсах, конкурсах детского творчества и мероприятиях различных уровней (да/нет):                                                                             |                           |                              |                      |
| - участие и наличие победителей и призеров в зависимости от уровня участия:                                                                                                                             |                           |                              |                      |
| а) уровень ДОО                                                                                                                                                                                          | 2                         |                              |                      |
| б) городской уровень                                                                                                                                                                                    | 5                         |                              |                      |
| в) региональный уровень                                                                                                                                                                                 | 10                        |                              |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                            |        |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--|
| Наличие авторских программ (да/нет)                                                                                                                                                                                                        | 4      |  |  |
| Организация педагогом кружковой, студийной работы с воспитанниками группы (да/нет)                                                                                                                                                         | 10     |  |  |
| <b>2. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников</b>                                                                                                                                                 |        |  |  |
| Информационно-коммуникативная связи с родителями (да/нет):<br>- использование нетрадиционных форм работы с родителями по музыкальные образования;<br>- оформление тематических уголков .                                                   | 1<br>1 |  |  |
| Участие родителей воспитанников в мероприятиях, предусмотренных планом работы учреждения, проектах, реализуемых в рамках основной образовательной программы дошкольного образования (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий) | 5      |  |  |
| <b>3. Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы дошкольного образования</b>                                                                                                                            |        |  |  |
| Степень реализации основной образовательной программы дошкольного образования (на основе системы планирования работы, результатов контроля за реализацией педагогом образовательной программы дошкольного образования) (да/нет)            | 2      |  |  |
| Представление опыта работы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования на педагогических советах, семинарах, практикумах, в СМИ, сайте ДОУ и др. (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)       | 5      |  |  |
| Наличие тематических копилочек, картотек по направлению (да/нет)                                                                                                                                                                           | 10     |  |  |
| <b>4. Эффективность деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников</b>                                                                                                                                                     |        |  |  |
| Применение здоровьесберегающих технологий в системе (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти)                                                                                                                                             | 5      |  |  |
| Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников группы во время пребывания в ДОУ, связанных с нарушением требований охраны труда (да/нет)                                                                                               | 2      |  |  |
| Участие в открытых мероприятиях с детьми физкультурно-оздоровительной направленности (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)                                                                                                | 5      |  |  |
| <b>5. Работа с детьми из социально-неблагополучных семей</b>                                                                                                                                                                               |        |  |  |
| Подготовка и проведение социально-ориентированных мероприятий на базе ДОУ по профилактике и пропаганде семейных ценностей, ЗОЖ (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)                                                      | 5      |  |  |
| <b>6. Создание элементов образовательной инфраструктуры</b>                                                                                                                                                                                |        |  |  |
| Соответствие образовательной среды музыкального зала требованиям безопасности, санитарных норм и реализуемой в учреждении образовательной программы дошкольного образования (да/нет)                                                       | 5      |  |  |
| Наличие тематических центров (музеев) (за каждый по 1 баллу из максимально 5-ми ).                                                                                                                                                         | 5      |  |  |
| <b>7. Общественная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                        |        |  |  |
| Участие в ремонте помещений ДОУ и работе по благоустройству территории (да/нет)                                                                                                                                                            | 2<br>2 |  |  |
| Участие в работе комиссии и общественной деятельности по ДОУ (да/нет)                                                                                                                                                                      |        |  |  |
| <b>8. Исполнение трудовой дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                   |        |  |  |
| Соблюдение режима работы (да/нет)                                                                                                                                                                                                          | 1      |  |  |
| Отсутствие конфликтных ситуаций (да/нет)                                                                                                                                                                                                   | 1      |  |  |
| Выполнение должностной инструкции и соблюдение исполнительской дисциплины (подготовка отчетов и иной документации) (да/нет)                                                                                                                | 1      |  |  |
| Отсутствие больничного листа (да/нет)                                                                                                                                                                                                      | 1      |  |  |
| Оборудование рабочего места (да/нет)                                                                                                                                                                                                       | 2      |  |  |

Максимально возможный балл – 100

Размер утвержденной стимулирующей выплаты - \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
 Члены комиссии \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

выполнения утвержденных критериев качества выполняемых работ  
 инструктором по физической культуре  
 за \_\_ полугодие 20\_\_ г

ФИО \_\_\_\_\_  
 Образование \_\_\_\_\_  
 Стаж работы в данной должности \_\_\_\_\_  
 Квалификационная категория \_\_\_\_\_

| Наименование критериев                                                                                                                                                                                                                     | Утвержденная шкала баллов | Выполнено (оценка работника) | Утверждено комиссией |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------|
| <b>1. Реализация дополнительных проектов</b>                                                                                                                                                                                               |                           |                              |                      |
| Участие педагога ДОУ в реализации инновационных проектов и программ в составе инновационных, в том числе стажировочных площадок, работе ресурсных центров различных уровней, творческих групп (да/нет):                                    |                           |                              |                      |
| - педагогом самостоятельно разработан проект                                                                                                                                                                                               | 5                         |                              |                      |
| - являлся участником общего или группового проекта                                                                                                                                                                                         | 3                         |                              |                      |
| Участие педагога ДОУ в профессиональных конкурсах, конкурсах детского творчества и мероприятиях различных уровней (да/нет):                                                                                                                |                           |                              |                      |
| - участие и наличие победителей и призеров в зависимости от уровня участия:                                                                                                                                                                |                           |                              |                      |
| а) уровень ДОУ                                                                                                                                                                                                                             | 2                         |                              |                      |
| б) городской уровень                                                                                                                                                                                                                       | 3                         |                              |                      |
| в) региональный уровень                                                                                                                                                                                                                    | 5                         |                              |                      |
| Наличие авторских программ (да/нет)                                                                                                                                                                                                        | 4                         |                              |                      |
| Организация педагогом кружковой, студийной работы с воспитанниками группы (да/нет)                                                                                                                                                         | 10                        |                              |                      |
| <b>2. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников</b>                                                                                                                                                 |                           |                              |                      |
| Информационно-коммуникативная связь с родителями (да/нет):                                                                                                                                                                                 |                           |                              |                      |
| - использование нетрадиционных форм работы с родителями по физическому воспитанию;                                                                                                                                                         | 1                         |                              |                      |
| - оформление тематических уголков .                                                                                                                                                                                                        | 1                         |                              |                      |
| Участие родителей воспитанников в мероприятиях, предусмотренных планом работы учреждения, проектах, реализуемых в рамках основной образовательной программы дошкольного образования (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий) | 5                         |                              |                      |
| <b>3. Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы дошкольного образования</b>                                                                                                                            |                           |                              |                      |
| Степень реализации основной образовательной программы дошкольного образования (на основе системы планирования работы, результатов контроля за реализацией педагогом образовательной программы дошкольного образования) (да/нет)            | 2                         |                              |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                      |    |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| Представление опыта работы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования на педагогических советах, семинарах, практикумах, в СМИ, сайте ДОО и др. (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий) | 5  |  |  |
| Наличие тематических копилочек, картотек по направлению (да/нет)                                                                                                                                                                     | 7  |  |  |
| <b>4. Эффективность деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников</b>                                                                                                                                               |    |  |  |
| Применение здоровьесберегающих технологий в системе (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти)                                                                                                                                       | 5  |  |  |
| Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников группы во время пребывания в ДОО, связанных с нарушением требований охраны труда (да/нет)                                                                                         | 2  |  |  |
| Проведение открытых мероприятий с детьми физкультурно-оздоровительной направленности (за каждое по 1 баллу из максимально 10-ти мероприятий)                                                                                         | 10 |  |  |
| <b>5. Работа с детьми из социально-неблагополучных семей</b>                                                                                                                                                                         |    |  |  |
| Подготовка и проведение социально-ориентированных мероприятий на базе ДОО по профилактике и пропаганде семейных ценностей, ЗОЖ (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)                                                | 10 |  |  |
| <b>6. Создание элементов образовательной инфраструктуры</b>                                                                                                                                                                          |    |  |  |
| Соответствие образовательной среды в физкультурном зале и на спортивной площадке требованиям безопасности, санитарных норм и реализуемой в учреждении образовательной программы дошкольного образования (да/нет)                     | 5  |  |  |
| Наличие тематических центров (музеев) (за каждый по 1 баллу из максимально 8-ми).                                                                                                                                                    | 5  |  |  |
| <b>7. Общественная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                  |    |  |  |
| Участие в ремонте помещений ДОО и работе по благоустройству территории (да/нет)                                                                                                                                                      | 2  |  |  |
| Участие в работе комиссии и общественной деятельности по ДОО (да/нет)                                                                                                                                                                | 2  |  |  |
| <b>8. Исполнение трудовой дисциплины</b>                                                                                                                                                                                             |    |  |  |
| Соблюдение режима работы (да/нет)                                                                                                                                                                                                    | 1  |  |  |
| Отсутствие конфликтных ситуаций (да/нет)                                                                                                                                                                                             | 1  |  |  |
| Выполнение должностной инструкции и соблюдение исполнительской дисциплины (подготовка отчетов и иной документации) (да/нет)                                                                                                          | 1  |  |  |
| Отсутствие больничного листа (да/нет)                                                                                                                                                                                                | 1  |  |  |
| Оборудование рабочего места (да/нет)                                                                                                                                                                                                 | 2  |  |  |

Максимально возможный балл – 100

Размер утвержденной стимулирующей выплаты - \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

выполнения утвержденных критериев качества выполняемых работ

учителем-логопедом

за \_\_ полугодие 20\_\_ г

ФИО, группа \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Стаж работы в данной должности \_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

| Наименование критериев                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Утвержденная шкала баллов | Выполнено (оценка работника) | Утверждено комиссией |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------|
| <b>1. Реализация дополнительных проектов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                              |                      |
| Участие педагога ДООУ в реализации инновационных проектов и программ в составе инновационных, в том числе стажировочных площадок, работе ресурсных центров различных уровней, творческих групп (да/нет):<br><br>- педагогом самостоятельно разработан проект<br><br>- являлся участником общего или группового проекта | 5<br><br>3                |                              |                      |
| Участие педагога ДООУ в профессиональных конкурсах, конкурсах детского творчества и мероприятиях различных уровней (да/нет):<br><br>- участие и наличие победителей и призов в зависимости от уровня участия:<br>а) уровень ДООУ<br>б) городской уровень<br>в) региональный уровень                                    | 2<br>5<br>5               |                              |                      |
| Наличие авторских программ (да/нет)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                         |                              |                      |
| Организация педагогом кружковой, студийной работы с воспитанниками группы (да/нет)                                                                                                                                                                                                                                     | 3                         |                              |                      |
| <b>2. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников</b>                                                                                                                                                                                                                             |                           |                              |                      |
| Информационно-коммуникативная связи с родителями (да/нет):<br>- оформление фотоотчетов и иной документации по итогам мероприятий с детьми в уголках для родителей;<br>- оформление тематических уголков.                                                                                                               | 1<br><br>1                |                              |                      |
| Участие родителей воспитанников в мероприятиях, предусмотренных планом работы учреждения, проектах, реализуемых в рамках основной образовательной программы дошкольного образования (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)                                                                             | 5                         |                              |                      |
| Проведение открытых мероприятий, дней открытых дверей для родителей (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)                                                                                                                                                                                             | 5                         |                              |                      |
| <b>3. Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы дошкольного образования</b>                                                                                                                                                                                                        |                           |                              |                      |
| Степень реализации основной образовательной программы дошкольного образования (на основе системы планирования работы, результатов контроля за реализацией педагогом образовательной программы дошкольного образования) (да/нет)                                                                                        | 2                         |                              |                      |
| Представление опыта работы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования на педагогических советах, семинарах, практикумах, в СМИ, сайте ДООУ и др. (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)                                                                                  | 5                         |                              |                      |
| Проведение открытых мероприятий (мастер-классов) для аудитории педагогов ДООУ (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)                                                                                                                                                                                   | 5                         |                              |                      |
| Наличие тематических копилки, картотек по направлению (да/нет)                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                        |                              |                      |
| <b>4. Эффективность деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                              |                      |
| Применение здоровьесберегающих технологий в системе (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти)                                                                                                                                                                                                                         | 5                         |                              |                      |
| Положительные результаты мониторинга посещаемости воспитанников (посещаемость воспитанников группы, равная среднему показателю по ДООУ или выше) (да/нет)                                                                                                                                                              | 10                        |                              |                      |
| Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников группы во время пребывания в ДООУ, связанных с нарушением требований охраны труда (да/нет)                                                                                                                                                                          | 2                         |                              |                      |

| 5. Работа с детьми из социально-неблагополучных семей                                                                                                                                                 |   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| Наличие и выполнение индивидуальных программ педагогического и психологического сопровождения воспитанников из социально неблагополучных семей (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий) | 3 |  |  |
| 6. Создание элементов образовательной инфраструктуры                                                                                                                                                  |   |  |  |
| Соответствие образовательной среды в логопедическом кабинете требованиям безопасности, санитарных норм и реализуемой в учреждении образовательной программы дошкольного образования (да/нет):         |   |  |  |
| - наличие тематического стенда по направлению деятельности;                                                                                                                                           | 4 |  |  |
| - наличие и соответствие развивающего и демонстрационного материала для работы с детьми.                                                                                                              | 5 |  |  |
| 7. Общественная деятельность                                                                                                                                                                          |   |  |  |
| Участие в ремонте помещений ДООУ и работе по благоустройству территории (да/нет)                                                                                                                      | 2 |  |  |
| Участие в работе комиссии и общественной деятельности по ДООУ (да/нет)                                                                                                                                | 2 |  |  |
| 8. Исполнение трудовой дисциплины                                                                                                                                                                     |   |  |  |
| Соблюдение режима работы (да/нет)                                                                                                                                                                     | 1 |  |  |
| Отсутствие конфликтных ситуаций (да/нет)                                                                                                                                                              | 1 |  |  |
| Выполнение должностной инструкции и соблюдение исполнительской дисциплины (подготовка отчетов и иной документации) (да/нет)                                                                           | 1 |  |  |
| Отсутствие больничного листа (да/нет)                                                                                                                                                                 | 1 |  |  |
| Оборудование рабочего места (да/нет)                                                                                                                                                                  | 2 |  |  |

Максимально возможный балл – 100

Размер утвержденной стимулирующей выплаты - \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

выполнения утвержденных критериев качества выполняемых работ

педагогом-психологом

за \_\_ полугодие 20\_\_ г

ФИО, группа \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Стаж работы в данной должности \_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

| Наименование критериев                                                                                                                                                                                   | Утвержденная шкала баллов | Выполнено (оценка работника) | Утверждено комиссией |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------|
| 1. Реализация дополнительных проектов                                                                                                                                                                    |                           |                              |                      |
| Участие педагога ДООУ в реализации инновационных проектов и программ в составе инновационных, в том числе стажировочных площадок, работе ресурсных центров различных уровней, творческих групп (да/нет): |                           |                              |                      |
| - педагогом самостоятельно разработан проект                                                                                                                                                             | 5                         |                              |                      |
| - являлся участником общего или группового проекта                                                                                                                                                       | 3                         |                              |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--|
| Участие педагога ДООУ в профессиональных конкурсах, конкурсах детского творчества и мероприятиях различных уровней (да/нет):<br><br>- участие и наличие победителей и призеров в зависимости от уровня участия:<br>а) уровень ДООУ<br>б) городской уровень<br>в) региональный уровень                                                             | 2<br>5<br>5 |  |  |
| Наличие авторских программ (да/нет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4           |  |  |
| Организация педагогом кружковой, студийной работы с воспитанниками группы (да/нет)                                                                                                                                                                                                                                                                | 5           |  |  |
| <b>2. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействия с родителями воспитанников</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |             |  |  |
| Информационно-коммуникативная связь с родителями (да/нет):<br>- оформление фотоотчетов и иной документации по итогам мероприятий с детьми в уголках для родителей;<br>- оформление тематических уголков.                                                                                                                                          | 2<br>2      |  |  |
| Участие родителей воспитанников в мероприятиях, предусмотренных планом работы учреждения, проектах, реализуемых в рамках основной образовательной программы дошкольного образования (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)                                                                                                        | 5           |  |  |
| Проведение открытых мероприятий, дней открытых дверей для родителей (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)                                                                                                                                                                                                                        | 5           |  |  |
| <b>3. Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы дошкольного образования</b>                                                                                                                                                                                                                                   |             |  |  |
| Степень реализации основной образовательной программы дошкольного образования (на основе системы планирования работы, результатов контроля за реализацией педагогом образовательной программы дошкольного образования) (да/нет)                                                                                                                   | 2           |  |  |
| Представление опыта работы по реализации основной образовательной программы дошкольного образования на педагогических советах, семинарах, практикумах, в СМИ, сайте ДООУ и др. (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)                                                                                                             | 5           |  |  |
| Проведение открытых мероприятий (мастер-классов) для аудитории педагогов ДООУ (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти мероприятий)                                                                                                                                                                                                              | 5           |  |  |
| Наличие тематических копилки, картотек по направлению (да/нет)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10          |  |  |
| <b>4. Эффективность деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |             |  |  |
| Применение здоровьесберегающих технологий в системе (за каждое по 1 баллу из максимально 5-ти)                                                                                                                                                                                                                                                    | 5           |  |  |
| Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников группы во время пребывания в ДООУ, связанных с нарушением требований охраны труда (да/нет)                                                                                                                                                                                                     | 2           |  |  |
| <b>5. Работа с детьми из социально-неблагополучных семей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |  |  |
| Наличие и выполнение индивидуальных программ педагогического и психологического сопровождения воспитанников из социально неблагополучных семей (да/нет)                                                                                                                                                                                           | 10          |  |  |
| <b>6. Создание элементов образовательной инфраструктуры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |  |  |
| Соответствие образовательной среды в кабинете требованиям безопасности, санитарных норм и реализуемой в учреждении образовательной программы дошкольного образования (да/нет):<br><br>- наличие тематического стенда по направлению деятельности;<br><br>- наличие и соответствие развивающего и демонстрационного материала для работы с детьми. | 3<br>5      |  |  |
| <b>7. Общественная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |  |  |

|                                                                                                                             |   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| Участие в ремонте помещений ДОУ и работе по благоустройству территории (да/нет)                                             | 2 |  |  |
| Участие в работе комиссии и общественной деятельности по ДОУ (да/нет)                                                       | 2 |  |  |
| <b>8. Исполнение трудовой дисциплины</b>                                                                                    |   |  |  |
| Соблюдение режима работы (да/нет)                                                                                           | 1 |  |  |
| Отсутствие конфликтных ситуаций (да/нет)                                                                                    | 1 |  |  |
| Выполнение должностной инструкции и соблюдение исполнительской дисциплины (подготовка отчетов и иной документации) (да/нет) | 1 |  |  |
| Отсутствие больничного листа (да/нет)                                                                                       | 1 |  |  |
| Оборудование рабочего места (да/нет)                                                                                        | 2 |  |  |

Максимально возможный балл – 100

Размер утвержденной стимулирующей выплаты - \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

выполнения утвержденных критериев качества выполняемых работ

старшим воспитателем

за \_\_ полугодие 20\_\_ г

ФИО, группа \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Стаж работы в данной должности \_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

| Наименование критериев                                                                                                                                                                         | Утвержденная шкала баллов | Выполнено (оценка работника) | Утверждено комиссией |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------|
| <b>1. Реализация дополнительных просктов</b>                                                                                                                                                   |                           |                              |                      |
| Участие ДОУ в реализации инновационных проектов и программ в составе инновационных, в том числе стажировочных площадок, работе ресурсных центров различных уровней, творческих групп (да/нет)  |                           |                              |                      |
| - является руководителем творческой группы                                                                                                                                                     | 5                         |                              |                      |
| - является членом творческой группы                                                                                                                                                            | 3                         |                              |                      |
| Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, конкурсах детского творчества и мероприятиях различных уровней под руководством (да/нет):                                                  |                           |                              |                      |
| - является руководителем творческой группы мероприятия городского или регионального уровня                                                                                                     | 5                         |                              |                      |
| - является членом творческой группы мероприятия городского или регионального уровня                                                                                                            | 3                         |                              |                      |
| Наличие авторских программ (да/нет)                                                                                                                                                            | 5                         |                              |                      |
| Организация педагогом кружковой, студийной работы с воспитанниками (да/нет)                                                                                                                    | 5                         |                              |                      |
| Доля педагогов, реализующих дополнительные проскты с воспитанниками (не менее 75%)                                                                                                             | 5                         |                              |                      |
| <b>2. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников</b>                                                                                                     |                           |                              |                      |
| Информационно-коммуникативная связи с родителями: участие в родительских собраниях по вопросам образования детей, оформление тематических стендов, проведение круглых столов, семинаров и др., | 5                         |                              |                      |

|                                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| проведение анкетирования, осуществление индивидуальной работы с родителями (не менее 5 мероприятий) (да/нет)                                                                                                             |   |  |  |
| Участие родителей воспитанников в массовых мероприятиях, предусмотренных планом работы учреждения, проектах, реализуемых в рамках основной образовательной программы дошкольного образования (не менее 5-ти мероприятий) | 5 |  |  |
| <b>3. Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы дошкольного образования</b>                                                                                                          |   |  |  |
| Участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования (да/нет):                                                                                                                            |   |  |  |
| - является руководителем творческой группы по разработке ООП                                                                                                                                                             | 7 |  |  |
| - является членом творческой группы по разработке ООП                                                                                                                                                                    | 5 |  |  |
| Представление опыта работы ДОУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования на педагогических советах, семинарах, практикумах, в СМИ, сайте ДОУ и др. (не менее 5-ти мероприятий)            | 5 |  |  |
| Наличие методических разработок по реализации ООП (да/нет)                                                                                                                                                               | 5 |  |  |
| <b>4. Эффективность деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников</b>                                                                                                                                   |   |  |  |
| Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу педагогов с детьми в системе ( не менее 100%) (да/нет)                                                                                                                 | 5 |  |  |
| Организация открытых массовых мероприятиях с детьми физкультурно-оздоровительной направленности (не менее 5-ти мероприятий)                                                                                              | 5 |  |  |
| <b>5. Работа с детьми из социально-неблагополучных семей</b>                                                                                                                                                             |   |  |  |
| Организация социально-ориентированных мероприятий педагогов с родителями по профилактике и пропаганде семейных ценностей, ЗОЖ (не менее 5-ти мероприятий)                                                                | 5 |  |  |
| <b>6. Создание элементов образовательной инфраструктуры</b>                                                                                                                                                              |   |  |  |
| Соответствие образовательной среды групп, залов, кабинетов требованиям безопасности, санитарных норм и реализуемой в учреждении образовательной программы дошкольного образования (да/нет)                               | 5 |  |  |
| <b>7. Общественная деятельность</b>                                                                                                                                                                                      |   |  |  |
| Участие в ремонте помещений ДОУ и работе по благоустройству территории (да/нет)                                                                                                                                          | 3 |  |  |
| Участие в работе комиссии и общественной деятельности по ДОУ (да/нет)                                                                                                                                                    | 3 |  |  |
| Выполнение трудовых поручений, не входящих в круг основных обязанностей (возложение ответственности за пожарную безопасность, охрану труда и др.) (да/нет)                                                               | 5 |  |  |
| <b>8. Исполнение трудовой дисциплины</b>                                                                                                                                                                                 |   |  |  |
| Соблюдение режима работы (да/нет)                                                                                                                                                                                        | 1 |  |  |
| Отсутствие конфликтных ситуаций (да/нет)                                                                                                                                                                                 | 1 |  |  |
| Выполнение должностной инструкции и соблюдение исполнительской дисциплины (подготовка отчетов и иной документации) (да/нет)                                                                                              | 1 |  |  |
| Отсутствие больничного листа (да/нет)                                                                                                                                                                                    | 1 |  |  |
| Оборудование рабочего места (да/нет)                                                                                                                                                                                     | 2 |  |  |

Максимально возможный балл – 100

Размер утвержденной стимулирующей выплаты - \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_